

Netzwerktagung 31. Oktober 2015

LITERATURLISTE BBF: **Überfachliche Kompetenzen**

Monika Dudler, begabung-plus.ch

31.10.2015

- Assmann Konstanze (2012) **Methodenprofi. Kooperatives Lernen**. Oberursel: Finken-Verlag GmbH. Bestellnummer 2507
- Baurle et.al. (2012). **Strategie Nr. 1. Methoden für Naturwissenschaften**. Stuttgart, Leipzig: Ernst Klett Verlag. ISBN 978-3-12-068680-4
- Betts George, Kercher Jolene (2008). **Selbstbestimmt Lernen *SBL***. Münster: Lit Verlag. ISBN 978-3-8258-0023-9
- Barmeier et. al. (2011). **Forschen wie die Forscher. Methodenheft für die Naturwissenschaften Sekundarstufe I**. Stuttgart, Leipzig: Ernst Klett Verlag. ISBN 978-3-12-113326-8
- Balasch Udo, Brüning Barbara (2013). **Ethik 1/2 Grundschule**. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH. ISBN 978-3-06-083016-9
- Balasch Udo, Brüning Barbara (2014). **Ethik 3 Grundschule**. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH. ISBN 978-3-06-083018-3
- Balasch Udo, Brüning Barbara (2014). **Ethik 4 Grundschule**. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH. ISBN 978-3-06-083020-6
- Benner Tilo (2012). **Sozialkompetenz entwickeln. 77 Spiele zur Förderung der Soft Skills**. Buxtehude: Persen Verlag. ISBN 978-3-403-23126-4
- Bochmann Reinhard, Kirchmann Ruth (2006). **Kooperatives Lernen in der Grundschule**. Essen: nds Verlag. ISBN 978-3-87964-307-5
- Bollmann- Zuberbühler Brigitte, Frischknecht-Tobler Ursula, Kunz Patrick, Nagel Ueli, Wilhelm Hamiti Sandra (2010). **Systemdenken fördern**. Systemtraining und Unterrichtsreihen zum vernetzten Denken 1.-9. Schuljahr. Schulverlag plus AG. ISBN 978-3-292-00628-8
- Bostelmann Antje (Hrsg.) (2006). **Das Portfolio-Konzept in der Grundschule. Individualisiertes Lernen organisieren**. Müllheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. ISBN 978-3-8346-0137-7
- Brenifier Oscar (2010). **Leben. Was ist das**. Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Bpje Verlag. ISBN 978-3-414-82304-5
- Brenifier Oscar, Després Jacques (2011). **Was, wenn es nur so aussieht, als wäre ich da?** Stuttgart/ Wien: by Gabriel Verlag. ISBN 978-3-522-360267-8
- Brenifier Oscar, Després Jacques (2011). **Was, wenn ich nicht der wäre, der ich bin?** Stuttgart/ Wien: by Gabriel Verlag. ISBN 978-3-522-30298-2

- Brohm Michael (2012). Motivation Lernen. **Das Trainingsprogramm für die Schule**. Weinheim und Basel: Beltz. ISBN 978-3-407-62777-3
- Brüning Ludger (2011). **Methodentraining: Vortragen, Präsentieren, Reflektieren: Praktische Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe**, mit Kopiervorlagen. Donauwörth: Auer. ISBN 978-3-403-04431-4
- Brüning Ludger, Saum Tobias (2008⁴). **Erfolgreich Unterrichten durch Kooperatives Lernen**. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft GmbH. ISBN 3-87964-306-7
- Brunner Esther (2001). **Forschendes Lernen. Eine begabungsfördernde Unterrichtskonzeption**. Frauenfeld: Lehrmittelverlag des Kantons Thurgau. ISBN3-9522283-0-3
- Easley Shirley-Dale, Mitchell Kay (2004). **Arbeiten mit Portfolios**. Schüler fordern, fördern und fair beurteilen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. ISBN 978-3-86072-869-5
- Eisenbart Urs, Schelbert Beat, Stokar-Bischofberger Esther (2010). **Stärken entdecken – erfassen – entwickeln. Das Talentportfolio in der Schule**. Schulverlag plus. ISBN 978-3-292-00629-5
- Grace Cathy, Shores Elizabeth F. (2005). **Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule**. Mülheim an der Ruhr: Ruhr Verlag. ISBN 978-3-86072-943-4
- Graf Christian, Müller Hans, Gattiker Susanne, Hedinger Luzia, Schäfer Urs (2013). **Projektorientiert arbeiten. Eigenständigkeit und Kooperation fördern**. Konzepte und Einblicke für die Mittelstufe. Bern: Schulverlag plus AG. ISBN 978-3-292-00461-1
- Green Norm, Green Kathy (2007³). **Kooperatives Lernen im Klassenraum und Kollegium**. Das Trainingsbuch. Seelze-Velber: kallmeyer in Verbindung mit Klett. ISBN 978-3-7800-4937-7
- Hamer Welf, Bornand Jilline ((2012). **Überfachliche Kompetenzen. Techniken und Strategien zur Förderung der Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz**. Zürich: Compendio Bildungsmedien AG. ISBN 978-3-7155-9611-2
- Hengartner Elmar, Hirt Ueli, Wälti Beat (2006). **Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte. Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht**. Zug: Klett und Balmer Verlag. ISBN 978-3-264-83656-1
- Hielscher Kerstin (2012³). **Texte und Aufgaben für Querdenker**. Ein Förderprogramm im Fach Deutsch für besonders Begabte. Kerpen: Kohl-Verlag. ISBN 978-3-86632-914-0
- Hübner Marliese, Keiser Matthias, Klaproth-Brill Angelika (2013). **Handbuch Kompetenzen**. Überfachliche Kompetenzen entwickeln. Bern/ Köln: Hep Verlag. ISBN 978-3-03822-000-8
- Jockweg Bernd, Sperling Susanne (2011). **So geht`s. Lernmethoden für das 3./ 4. Schuljahr**. Schaffhausen: Schubi Lernmedien AG. ISBN 978 3 86723 313 2
- Kochwasser Karin, Horcher Gerlinde, Kaiser Rebecca (2010). **Schüler üben Projektarbeit: Von der Idee zur Präsentation**: kleinschrittig und konkret. Buxtehude: AOL. ISBN 978-3-8344-5429-4

- Konrad Klaus, Bernhart Annette (2007). **Lernstrategien für Kinder**. Basiswissen Grundschule Band 1. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN 978-3-8340-0226-6
- Lipp et al. (2011). **Projekte begleiten: Gruppenprojekte und individuelle Arbeiten auf der Sekundarstufe**. Bern: Schulverlag plus. ISBN 978-3-292-00654-7
- Maurer Hanspeter, Gurzeler Beat (2007). **Handbuch Kompetenzen für Lehrpersonen**. Permanente und gezielte Kompetenzbildung. Bern: h.e.p. verlag ag. ISBN 978-3-03905-087-1
- Meyer Ruth (2009). **Soft Skills fördern. Strukturiert Persönlichkeit entwickeln**. Bern: hep Verlag. ISBN 978-3-03905-429-9
- Michel Tanja, Zraggen Sandra (2010). **Individuell zum Lernerfolg: Fördermassnahmen zum selbstregulierten Lernen**. Oberentfelden: Sauerländer. ISBN 978-3-0345-0249-8
- Müller Christa und Ernst (2006). **Projektmanagement für die Schule**. Winterthur: Verlag der Zürcher Kantonalen Mittelstufenkonferenz. ISBN 978-3-03794-053-2
- Neubauer Annette (2003). **Mut zum eigenen Ich: Unterrichtsmaterialien zur Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz**. Donauwörth: Auer. ISBN 978-3-403-03886-3
- Odermatt Albert, Hurschler Karl (2007). **Schritte ins Leben: Persönlichkeitsbildung für Jugendliche**. Zug: Klett und Balmer. ISBN 978-3-264-83647-9
- Piel Inga (2012). **Das siehst aber nur du so!** Geschichten aus zwei Perspektiven mit Denk- und Arbeitsanregungen für Jugendliche. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. ISBN 978-3-8346-0982-3
- Potzmann Renate, Perkhofer-Czapek Monika (2011). **Portfolio-Arbeit. Methoden- und Schlüsselkompetenzen gezielt trainieren**. Arbeitsmaterialien und Hilfestellungen für erfolgreiches, selbstorganisiertes Lernen ab 7. Klasse. Augsburg: Brigg Pädagogik GmbH. ISBN 978-3-87101-699-8
- Redaktionsteam Verlag an der Ruhr (2013). **„Mir hat gut gefallen, das...“ 88 Impulskarten für gezielte und begründete Reflexionen**. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. ISBN 978-3-8346-2309-6
- Sawatzki Dennis (2013). **Selbstbewusst auftreten – verständlich vortragen**: Das Praxisbuch zur Förderung von Schlüsselqualifikationen und Soft Skills: Hintergrundinfos, Kurz-Stundenbilder, Vorlagen. Donauwörth: Auer. ISBN 978-3-403-07032-0
- Sawatzki Dennis et al. (2013). **Wissenschaftliches Schreiben: Das Praxisbuch zur Förderung von Schlüsselqualifikationen und Soft Skills**. Donauwörth: Auer. ISBN 978-3-403-07090-0
- Shapiro Sharon (2001). **Kreatives und problemlösendes Denken 1./2. Jahrgangsstufe**. Donauwörth: Auer Verlag GmbH. ISBN 3-403-03458-5
- Shapiro Sharon (2001). **Kreatives und problemlösendes Denken 3./4. Jahrgangsstufe**. Donauwörth: Auer Verlag GmbH. ISBN 3-403-03459-3

- Shapiro Sharon (2001). **Kreatives und problemlösendes Denken 5./6. Jahrgangsstufe.** Donauwörth: Auer Verlag GmbH. ISBN 3-403-03460-7
- Stöcklin- Riedlinger Verena (2012). **Individualisieren differenzieren.** Begabungs- und begabtenförderung im kindergarten und in der grundschule. Winterthur: ProKiga Lehrmittelverlag. ISBN 978-3-905732-63-4
- Stöger Heidrun, Ziegler Albert (2008). **Trainingshandbuch selbstreguliertes Lernen II.** Grundlegende Textverständnisstrategien für Schüler der 4. Bis 8. Jahrgangsstufe. Lengerich: Pabst Science Publishers. ISBN 978-3-89967-499-6
- Walk Laura M., Evers Wiebke F. (2013). **Förderung exekutiver Funktionen. Wissenschaft, Praxis, Förderspiele.** Bad Rodach: Wehrfritz GmbH. ISBN 978-3-941805-37-8
- Weber Karolin (2012). **Denkbilder.** Mit Kindern das Lernen reflektieren. Bern: Schulverlag plus. ISBN 978-3-292-00725-4
- Wertenbroch Wolfgang (2010). **Kohls Kreativitätstraining.** Wertenbroch: Kohl-Verlag. ISBN 978-3-86632-954-6
- Wiedenhorn Thomas (2006). **Das Portfolio-Konzept in der Sekundarstufe.** Individualisiertes Lernen organisieren. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. ISBN 978-3-8346-0152-0
- Wilkening Monika (2013). **Selbst- und Partnerevaluation unter Schülern.** Weinheim und Basel: Beltz Verlag. ISBN 978-3-407-62880-0
- Williner Tanja, Zeiter Imseng Sandra (2011). **Portfolio im Kindergarten.** Winterthur: ProKiga Lehrmittelverlag. ISBN 978-3-905732-24-5
- Zoller Morf Eva (2010). **Selber denken macht schlau.** Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Anregungen für Schule und Elternhaus. Kempten: Zytglogge- Verlag. ISBN 978-3-7296-0808-5